

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

*****o0o*****

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

HỌC PHẦN: KỸ NĂNG NGHE – NÓI 2

Mã học phần: 131033

**Dùng cho: chương trình đào tạo ĐHSP Tiếng Anh,
và ĐH Ngôn ngữ Anh**

Từ năm học: 2023 - 2024

Thanh Hoá, tháng 9 năm 2023

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần		Mã học phần: 131033
Tên tiếng Việt: Kỹ năng Nghe Nói 2		
Tên tiếng Anh: Listening and Speaking Skills 2		
Học phần: Bắt buộc		
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng: Giáo dục chuyên nghiệp		
Số tín chỉ: 03		
Số tiết lý thuyết: 27		Số tiết thảo luận: 18
Số tiết thực hành: 18		Số tiết tự học: 135
Học phần tiên quyết:		Kỹ năng Nghe Nói 1
Học phần kế tiếp:		Kỹ năng Nghe Nói 3
Bộ môn quản lý học phần:		Bộ môn Phát triển kỹ năng tiếng Anh

2. Thông tin về giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại, email	Ghi chú
1	Th.S Nguyễn Thị Hà	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0982484431 nguyenthihann@hdu.edu.vn	Phụ trách
2	Th.S Lê Thị Hương	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0913213565 lethihuongcnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
3	Th.S Đỗ Thị Thanh Huyền	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0986981195 dothithanhhuyen@hdu.edu.vn	Phụ trách

		phố Thanh Hoá		
4	Th.S Đỗ Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0919608326 dothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
5	Th.S Ngô Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0359206288 ngothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
6	Th.S Dư Thị Mai	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0961608036 <u>duthimai@hdu.edu.vn</u>	Phụ trách
7	Th.S Hoàng Thị Minh	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0985771408 hoangthiminhh@hdu.edu.vn	Phụ trách
8	Th.S Lê Hồng Nhung	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0903402866 lehongnhungnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
9	Th.S Nguyễn Thị Ngọc	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0972136678 nguyenthingoc@hdu.edu.vn	Phụ trách
10	Th.S Đặng Thị Nguyệt	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0948524187 dangthinguyet@hdu.edu.vn	Phụ trách

3. Mô tả học phần

Học phần Kỹ năng Nghe nói 2 cung cấp từ vựng, cấu trúc câu, kỹ năng giao tiếp ở mức độ trung cấp (B1) liên quan đến 12 chủ đề bài học gồm: Sự kiện trong quá khứ; đời sống sinh viên; các vấn đề toàn cầu; các mục tiêu trong cuộc sống; sức khỏe và sở thích; mô tả người và vật; điện ảnh; lễ kỷ niệm; đời sống tuổi vị thành niên; kỳ nghỉ; dịch vụ; giải quyết vấn đề. Học phần cung cấp các chiến lược, kỹ năng nghe hiểu và phát triển khả năng nói dựa trên chủ đề của bài học. Kết thúc học phần người học đạt bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

4. Mục tiêu học phần

CO1: Ghi nhớ được từ vựng, các cách diễn đạt và cấu trúc liên quan đến chủ đề nội dung bài học.

CO2: Xác định được các chiến lược cho kỹ năng nghe hiểu các dạng bài khác nhau của từng nội dung bài học;

CO3: Xác định được chiến thuật, cách thức giao tiếp để có thể trao đổi thông tin, giao tiếp tương đối tự tin về các chủ đề quen thuộc hàng ngày cũng như những chủ đề không quen thuộc hoặc không liên quan đến lĩnh vực mình quan tâm

CO4: Vận dụng phương thức giao tiếp, vốn từ và cách diễn đạt để mô tả kinh nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão, để trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến và kế hoạch của bản thân.

CO5: Thể hiện được khả năng tự học, tự bồi dưỡng, thái độ học tập tích cực, chủ động.

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR HP	Mô tả chi tiết CDR HP	CDR CTĐT liên quan (PLO)	
		CTĐT SPTA	CTĐT NNA
CLO1	Nhớ, hiểu, và vận dụng cách dùng các từ vựng, cách diễn đạt cơ bản về các chủ đề quen thuộc hàng ngày, các cấu trúc ngữ pháp đơn giản ở mức độ B1	PLO3, PLO7	PLO3, PLO6
CLO2	Nhớ, hiểu và vận dụng được các chiến thuật và kỹ năng nghe hiểu (như nghe thông tin chi tiết, nghe ý chính,...) vào việc nghe hiểu các đoạn hội thoại với chủ đề quen thuộc.	PLO3, PLO7	LO3, PLO6
CLO3	Vận dụng từ vựng, các cách diễn đạt, cấu trúc đã học để mô tả đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm; giải quyết những tình huống phát	PLO3, PLO7	LO3, PLO6

	sinh; và duy trì các cuộc hội thoại trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.		
CLO4	Trình bày những bài thuyết trình đơn giản, và tranh luận cho một chủ đề cụ thể bằng việc đưa ra các lập luận và dẫn chứng chứng minh.	PLO3, PLO7	LO3, PLO6
CLO5	Lập kế hoạch học tập và chủ động tham gia tích cực vào các hoạt động học tập trong và ngoài lớp; hoàn thành đầy đủ, có chất lượng và thể hiện thái độ phù hợp khi làm các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.	PLO11, PLO 12	PLO9

6. Giáo trình, tài liệu tham khảo

Bộ giáo trình bắt buộc

1. Martyn Hobbs & Julia Starr Keddle. (2016). *Achievers B1*. Richmond. [HLBB1]
2. Jack, C.Richards. (2010). *Developing Tactics for Listening 3rd Edition*. Culture-Information Press [HLBB2]

Bộ tài liệu tham khảo

1. CELA (2010), *Cambridge Key English Test 5*. Cambridge University Press. [HLTK1]
2. CELA (2012), *Cambridge Key English Test 6*. Cambridge University Press. [HLTK2]
3. CELA (2014), *Cambridge Key English Test 7*. Cambridge University Press. [HLTK 3]

7. Đánh giá kết quả học tập

TT	Phương pháp kiểm tra, đánh giá	Công cụ đánh giá	CĐR liên quan	Trọng số
I	Kiểm tra thường xuyên (04)			
1	Chuyên cần và tự học - Giáo viên kiểm tra, theo dõi và đánh giá hàng ngày, hàng tuần trên lớp - Mục đích: Thúc đẩy và đảm bảo sinh viên tự giác, tích cực học tập ở trên lớp cũng như ngoài lớp một cách liên tục, có hệ thống. - Tiêu chí đánh giá: Sinh viên đi học đầy đủ, đúng giờ; thái độ, mức độ tham gia vào các hoạt động học	Rubric 1- đánh giá chuyên cần (Phụ lục 1)	CLO5	30%

	tập trên lớp; làm bài tập về nhà đầy đủ		
2	<p>Bài kiểm tra số 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi Nghe và Vấn đáp - Mục đích: Đánh giá kết quả học tập nội dung 1-4 - Tiêu chí đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> + Điểm nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng. + Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: <p>Hiệu quả sử dụng chức năng ngôn ngữ đã học trong chương trình vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống.</p> <p>Mức độ chính xác trong diễn đạt và sự trôi chảy.</p> <p>Phát âm, ngữ điệu</p>	Rubric 2 – đánh giá nói (Phụ lục 2)	CLO1 CLO2 CLO3
3	<p>Bài kiểm tra số 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi Nghe và Vấn đáp - Mục đích: Đánh giá kết quả học tập nội dung 5-9 - Tiêu chí đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> + Điểm nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng. + Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: <p>Hiệu quả sử dụng chức năng ngôn ngữ đã học trong chương trình vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống.</p> <p>Mức độ chính xác trong diễn đạt và sự trôi chảy.</p> <p>Phát âm, ngữ điệu</p>	Rubric 3 - đánh giá nói (Phụ lục 3)	CLO1 CLO2 CLO3
4	<p>Bài kiểm tra số 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi nghe và nói theo cặp - Mục đích: Đánh giá kết quả học tập nội dung tuần 9 - 12 - Tiêu chí đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> + Điểm nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng. + Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: <p>Hiệu quả sử dụng chức năng ngôn ngữ đã học trong chương trình vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống.</p> <p>Mức độ chính xác trong diễn đạt và sự trôi chảy.</p> <p>Phát âm, ngữ điệu</p>	Rubric 4 - đánh giá nói (Phụ lục 4)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4

II	Kiểm tra giữa kỳ (01)			
	<p>Thi Nghe và Vấn đáp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: So sánh năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học phần sau khi đã học được một nửa học phần để từ đó cải thiện kịp thời hoạt động dạy và học. - Mô tả cụ thể: Bài kiểm tra được tiến hành trên lớp vào tuần 6 của học phần. Bài kiểm tra gồm 2 phần: kỹ năng nghe (10%) và kỹ năng nói (10%) - Hình thức kiểm tra: Bài kiểm tra Nghe (20-25 phút) gồm 3 phần, và bài kiểm tra nói (2-3 phút) được tiến hành theo cá nhân - Tiêu chí đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> + Điểm nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng. + Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí (VSTEP – Bậc 3-5): <ul style="list-style-type: none"> · Phát âm: Mức độ chính xác và rõ ràng của âm, trọng âm và ngữ điệu · Từ vựng: Phở từ vựng, mức độ phù hợp và chính xác về từ vựng · Ngữ pháp: Mức độ phù hợp và chính xác về ngữ pháp · Độ lưu loát: Tốc độ nói và sự trôi chảy · Bố cục nội dung: Mức độ hoàn thành bài thi; Mức độ liên kết và mạch lạc · Chiến lược giao tiếp: Ngôn ngữ cử chỉ và chiến lược lượt lời 	<p>Rubric 5 - đánh giá nói (Phụ lục 5)</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4</p>	<p>20%</p>
III	Thi cuối kỳ			
	<ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Đánh giá kết quả chung về năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học phần để củng cố, mở rộng toàn bộ tri thức đã học từ đầu học phần và tạo điều kiện cho sinh viên chuyển sang học học phần mới - Hình thức: <ul style="list-style-type: none"> + Bài kiểm tra nghe (30 phút) gồm 5 phần theo dạng bài thi PET, chiếm 25% trọng số điểm + Bài kiểm tra nói (10-12 phút) được tiến hành theo cặp, bao gồm 3 phần theo dạng Parts 1,2,3 PET 	<p>Rubric 6 - đánh giá nói (Phụ lục 6)</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4</p>	<p>50%</p>

<p>speaking test, chiếm 25% trọng số điểm</p> <p>- Tiêu chí đánh giá:</p> <p>+ Điểm nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng.</p> <p>+ Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí:</p> <p>Hiệu quả sử dụng chức năng ngôn ngữ đã học trong chương trình vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống.</p> <p>Mức độ chính xác trong diễn đạt và sự trôi chảy.</p> <p>Phát âm, ngữ điệu</p>			
--	--	--	--

8. Nội dung và hình thức tổ chức dạy học

TT	Nội dung chính	Số giờ	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CĐR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
1	<p>Week 1</p> <p>Unit 1: True story [1]</p> <p>Unit 1: The weekend [2]</p> <p>1. Course Orientation</p> <p>2. Vocabulary and expressions</p> <p>- Vocabulary of past events (verb phrases in the past form)</p> <p>- Expressions of telling an anecdote and responding</p> <p>3. Listening skills</p> <p>- Listening for main ideas: opinions (enjoy or not)</p> <p>- Listening for details: first memories and past events</p> <p>4. Speaking skills</p> <p>- Pronunciation: <i>-ed</i> endings</p> <p>- Talking about changes</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>0</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB</p> <p>1</p> <p>HLBB</p> <p>2</p> <p>HLTK</p> <p>1</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

	- Telling an anecdote and responding - Talking about the weekend					
2	Week 2 Unit 2: My style [1] Unit 12: Campus life [2] 1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of home and furniture; clothes and accessories and facilities at school - Expressions of giving opinions and identifying things 2. Listening skills - Listening for locations - Listening for main ideas: positive and negative opinions about school - Listening for details: different houses 3. Speaking skills - Pronunciation: /dz/ and /j/; <i>intonation</i> of words in series - Making a time capsule and doing a presentation - Giving positive and negative opinions - Identifying things - Describing likes and dislikes	2 3 7 3 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
3	Week 3 Unit 3: Save the planet [1] Unit 22: Traffic [2] 1. Vocabulary and expressions	2 3 7 3 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of traffic descriptions, environment and materials - Expressions of giving opinions, asking for an explanation, adding and contrasting information. <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for key words: announcements about traffic conditions - Listening for problems and solutions - Listening for details: a volunteer event - Sentence stress <p>3. Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: <i>than...; as...as; there is; there has; there are</i> - Planning an event for Earth-day and doing a presentation - Giving opinions: Agree or disagree - Asking for and giving explanation - Adding and contrasting information - Describing problems and giving solutions 					
4	<p>Week 4 Unit 4: Hope and dreams [1] Unit 9: Jobs [2]</p> <p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of goals in life and factors when looking for a job</p>	<p>2 2 7 3 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	<p>CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5</p>	<p>HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Expressions of making offers and requests; accepting and refusing offers and requests 2. Listening skills <ul style="list-style-type: none"> - Listening for gist: types of job - Listening for details: a scene from a TV programme and descriptions of careers 3. Speaking skills <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: rising intonation for Yes/ No questions - Talking about your goals and ambitions - Describing jobs 4. Progress test 1 					
5	<p>Week 5</p> <p>Unit 5: Mind and body [1]</p> <p>Unit 10: Keeping fit [2]</p> <p>1. Vocabulary and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of kinds of exercise - Common expressions in conversations between a doctor and a patient <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for topics: New year's resolutions and kinds of exercise - Listening for reasons why people like doing exercise - Listening for details: information about a marathon <p>3. Speaking skills</p>	3 2 7 3 0	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: Distinguish the pronunciation of <i>will/ won't</i>; reduction of <i>used to</i> and <i>use to</i> - Making offers and requests - Accepting and refusing offers and requests - Talking about the importance of doing exercise 					
6	<p>Week 6</p> <p>Unit 6: Science stuff [1]</p> <p>Unit 23: Roommates [2]</p> <p>1. Vocabulary and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of color, size and shape of an object and qualities of a roommate - Expressions of describing an object and a person - Expressions of asking for information about objects and people. <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for details: the story of our rubbish - Listening for gist: who is preferred - Listening for key words that describe a person <p>3. Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: /b/ and /v/; word stress for emphasis - Describing objects and people - Asking for and giving information about objects and people 	<p>2</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB</p> <p>1</p> <p>HLBB</p> <p>2</p> <p>HLTK</p> <p>2</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

	- Giving a talk about a process 4. Mid-term test					
7	Week 7 Unit 7: The big screen [1] Unit 16: Movies [2] 1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of movie types - Expressions of showing things, checking things, responding; of problems with phones and computers 2. Listening skills - Listening for details of films - Listening for time, opinions and recommendations - Listening and making predictions 3. Speaking skills - Pronunciation: /w/; linked sounds /s/ and /z/ - Role playing different situations about digital communication - Talking about movies	2 3 7 3 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
8	Week 8 Unit 8: Let's celebrate [1] Unit 4: Celebrations [2] 1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of types of meal and party - Expressions of taking and leaving messages 2. Listening skills	2 3 7 3 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	<ul style="list-style-type: none"> - Listening for gist: kind of party - Listening for details: a special event - Listening for key words: activities in a party <p>3. Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: /s/ and /ʃ/; reduction of <i>Wh-</i> + <i>do you</i> - Doing an interview between a journalist and a film star - Taking and leaving messages - Planning a celebration 					
9	<p>Week 9 Unit 9: Teen success [1] Unit 18: Phone messages [2]</p> <p>1. Vocabulary and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressions of breaking news and reacting and responding to the news <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for details: a radio programme - Listening for phone numbers and message information <p>3. Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: Intonation of tag questions and phone numbers - Giving surprising news - Reacting and responding to the news - Planning a youth club - Asking for and saying phone numbers 	<p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB</p> <p>2</p> <p>HLTK</p> <p>3</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

	4. Progress test 2					
10	<p>Week 10</p> <p>Unit 19: Touring a city [2]</p> <p>Unit 24: Travel [2]</p> <p>Speaking handout 1, 2</p> <p>1. Vocabulary and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of activities in a visit of a city - Expressions of problems happening on vacation <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for locations - Listening for opinions - Listening for recommendations - Listening for sequence - Listening for specific information <p>3. Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: reduction of <i>-est</i> in superlatives and <i>was</i> - Describing a city - Describing a vacations 	2 3 7 3 0	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
11	<p>Week 11</p> <p>Unit 20: Airports [2]</p> <p>Unit 15: Hotel services [2]</p> <p>Speaking handouts 3, 4</p> <p>1. Vocabulary and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of activities in an airport - Expressions of airport and hotel services <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for locations - Listening for opinions 	2 3 7 3 0	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	<ul style="list-style-type: none"> - Listening for key words 3. Speaking skills - Pronunciation: Plural –s endings; reduction of the vowel sound in <i>can</i> - Asking and giving directions - Asking for and offering help - Role-playing conversations in an airport and at a hotel 					
12	<p>Week 12</p> <p>Unit 8: Mishaps [2]</p> <p>Unit 14: Shopping problems [2]</p> <p>Speaking handouts 5, 6</p> <p>1. Vocabulary and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of problems and solutions - Expressions of returning an item in a shop <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for solutions - Listening for opinions - Listening for gists and details about mishaps and shopping problems <p>3. Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: reduction of <i>did you, need to</i> and <i>like to</i> - Describing a mishap - Returning an item in a shop <p>4. Progress test 3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG 	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB</p> <p>1</p> <p>HLBB</p> <p>2</p> <p>HLTK</p> <p>3</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>
13	<p>Week 13</p> <p>Revision</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học 	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p>	<p>HLBB</p> <p>1</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và</p>

- Review of listening skills and speaking topics during the course - Format of the final examination - Examination tips - Practice test	2 0	- Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO4, CLO5		cấu trúc trước ở nhà.
--	--------	----------------------------	---------------	--	-----------------------

9. Quy định đối với sinh viên

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên).
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như: làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến xây dựng bài,.....
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của học phần.
- Tham gia thi, kiểm tra, đánh giá đầy đủ.

10. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Cập nhật ĐCCTHP lần 1	Người cập nhật
Ngày 20 tháng 8 năm 2019	Đặng Thị Nguyệt

Thanh Hoá , ngày 19 tháng 09 năm 2023

Trưởng khoa phê duyệt



Nguyễn Thị Quyết

Trưởng bộ môn



Đặng Thị Nguyệt

Giảng viên



Đỗ Thị Thanh Huyền

PHỤ LỤC

Phụ lục 1:

Rubric 1: Chuyên cần và thái độ học tập

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt <4.0	Đạt 4.0-5.9	Khá 6.0-7.9	Tốt 8.0-10
Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	5,0	0 đến < 2,5	2,5 đến < 3,3	3,3 đến < 4,0	4,0 đến 5,0
		Chủ động thực hiện, đáp ứng < 50% nhiệm vụ học tập được giao.	Chủ động thực hiện, đạt 50 - 64% nhiệm vụ học tập được giao.	Chủ động thực hiện, đạt 65 - 79% nhiệm vụ học tập được giao.	- Chủ động, tích cực chuẩn bị bài, tham gia các hoạt động trong giờ học. - Thực hiện đạt ≥ 80% nhiệm vụ học tập được giao.
Thời gian tham dự buổi học bắt buộc	4,0	0 đến < 1,0	1,0 đến < 2,0	2,0 đến < 3,0	3,0 đến 4,0
		Dự < 80% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 80% - 89% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 90% - 94% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 95% - 100% số giờ lên lớp lý thuyết
Vào lớp học đúng giờ	1,0	0 đến < 0,25	0,25 đến < 0,5	0,5 đến < 0,75	0,75 đến 1,0
		Vào lớp muộn > 30% số buổi	Vào lớp muộn 20-30% số buổi	Vào lớp muộn (quá 15 phút) 10% số buổi	Luôn đi học đúng giờ

Phụ lục 2:

Rubric 2: Bài kiểm tra quá trình 1 (tuần 4)

Tiêu chí	Thang điểm	Inadequate (< 1,0)	Acceptable (1,0-3,0)	Outstanding (3,0-4,0)	Excellent (4,0-5,0)
Fluency	2,0	< 0,5	0,5 – 1,0	1,0 – 1,5	1,5 – 2,0
		Speech is slow, hesitant and strained except for short memorized phrases; difficult to perceive	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words

		continuity in speech			
Pronunciation	1,0	< 0.4	0.4 – 0.6	0.6 – 0.8	0.8 – 1.0
		Pronunciation is lacking and hard to understand	Pronunciation is okay	Pronunciation is good	Pronunciation is excellent
Grammar	1,0	Uses basic structures, makes elementary mistakes. Ex: “People is”	Uses a variety of structures with frequent mistakes, or uses basic structures with only occasional errors	Uses a variety of grammar structures, but makes some errors	Uses a variety of structures perfectly without grammatical mistakes
Vocabulary	1,0	Uses only basic vocabulary and expressions	Uses limited vocabulary and expressions	Uses a variety of vocabulary and expressions, but makes some errors in word choice	Uses a variety of vocabulary and expressions in an appropriate way

Phụ lục 3:

Rubric 3: Bài kiểm tra quá trình 2 (tuần 9)

Tiêu chí	Thang điểm	Inadequate (< 1,0)	Acceptable (1,0-3,0)	Outstanding (3,0-4,0)	Excellent (4,0-5,0)
Fluency	2,0	< 0,5	0,5 – 1,0	1,0 – 1,5	1,5 – 2,0
		Speech is slow, hesitant and strained except for short memorized phrases; difficult to perceive	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words

		continuity in speech			
Pronunciation	1,0	< 0.4	0.4 – 0.6	0.6 – 0.8	0.8 – 1.0
		Pronunciation is lacking and hard to understand	Pronunciation is okay	Pronunciation is good	Pronunciation is excellent
Grammar	1,0	Uses basic structures, makes elementary mistakes. Ex: “People is”	Uses a variety of structures with frequent mistakes, or uses basic structures with only occasional errors	Uses a variety of grammar structures, but makes some errors	Uses a variety of structures perfectly without grammatical mistakes
Vocabulary	1,0	Uses only basic vocabulary and expressions	Uses limited vocabulary and expressions	Uses a variety of vocabulary and expressions, but makes some errors in word choice	Uses a variety of vocabulary and expressions in an appropriate way

Phu lục 4:

Rubric 4: Bài kiểm tra quá trình 3 (tuần 12)

Category	Scoring Criteria	Total Points	Students' points
Vocabulary and Grammar Control (2 points)	Using accurate vocabulary and expressions for the speaking situations	1	
	Using accurate simple grammar structures	1	
Pronunciation (2 points)	Using understandable pronunciation	1	
	Using appropriate stress and intonation	1	
Organization and cooperation (2 points)	Having logical organization	1	
	Actively working together and contributing to accomplish the task in a timely manner	1	

Content (2 points)	Using relevant language to the tasks	1	
	Bringing characters to life	1	
Communication (2 points)	Using suitable body language to convey messages	1	
	Showing repair strategies in self-correction and seeking clarification if not understanding a question	1	
Score	Total Points	10	

Suggested situations for speaking progress test 3:

- You are in your room in a hotel. Make a phone call to the front-desk to ask for some help and services. Role play the situation.
- You are waiting for your dinner in a restaurant. A waiter/ waitress go by and suddenly spill some tomato sauce on your shirt. What will you talk together then?
- You call your friend, Joe but her mother answers the phone. You want to leave a message to Joe. Role-play the situation.
- Both of you are going to have a small party. You want to hold the party at home while your friend prefers to have it in a restaurant. How can you persuade each other to agree with you.
- You are invited to a birthday party. You don't want to come. Explain why not by role-playing the situation.
- You are going to buy your mother a gift on her next birthday. Ask your partner for some suggestions and advices.
- Your friend phone to invite you to a dinner. What do you say? Role-play the conversation with your partner.
- You cannot decide whether to live in your small village or in a big city like your friend. Ask her/him to give some information about the big city and to give you an advice.
- You are in a new restaurant for your dinner. Make conversation with a waiter/ waitress there to ask for information about the dishes and to make order.
- You and one of your facebook friends are meeting for the first time. Make a conversation to introduce each other what kind of person you are.
- You are going to move to a city for studying. You are wondering to live alone or share a room with your classmate. Make a conversation with your close friend for some advices.
- You and your roommate are discussing what to do at weekend. While you want to enjoy some outdoor activities such as shopping, going to cinema, your roommate want to be indoor for cleaning and cooking. Role-play the situation with your partner.
- You are going to Hong Duc University but get lost in the center of Thanh Hoa city. Make a conversation with a passer-by to ask for direction.

- You lost your bag at the school, describe your bag to your friend and ask him/her to help you find it.
- You have just got surprising news and you want to share it to your friend. Role-play the situation.

Phụ lục 5

Rubric 5: Kiểm tra - đánh giá giữa kì: Trọng số 20%

Tiêu chí	Thang điểm	Inadequate (< 1,0)	Acceptable (1,0-3,0)	Outstanding (3,0-4,0)	Excellent (4,0-5,0)
Fluency	2,0	< 0,5	0,5 – 1,0	1,0 – 1,5	1,5 – 2,0
		Speech is slow, hesitant and strained except for short memorized phrases; difficult to perceive continuity in speech	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words
Pronunciation	1,0	< 0.4	0.4 – 0.6	0.6 – 0.8	0.8 – 1.0
		Pronunciation is lacking and hard to understand	Pronunciation is okay	Pronunciation is good	Pronunciation is excellent
Grammar	1,0	Uses basic structures, makes elementary mistakes. Ex: “People is”	Uses a variety of structures with frequent mistakes, or uses basic structures with only occasional errors	Uses a variety of grammar structures, but makes some errors	Uses a variety of structures perfectly without grammatical mistakes
Vocabulary	1,0	Uses only basic vocabulary	Uses limited vocabulary and expressions	Uses a variety of vocabulary and expressions,	Uses a variety of vocabulary and expressions in an

		and expressions		but makes some errors in word choice	appropriate way
--	--	-----------------	--	--------------------------------------	-----------------

Phụ lục 6

Rubric 6: Kiểm tra - đánh giá cuối kì: Trong số 50%

Tiêu chí	Thang điểm	Inadequate (< 1,0)	Acceptable (1,0-3,0)	Outstanding (3,0-4,0)	Excellent (4,0-5,0)
Fluency	2,0	< 0,5	0,5 – 1,0	1,0 – 1,5	1,5 – 2,0
		Speech is slow, hesitant and strained except for short memorized phrases; difficult to perceive continuity in speech	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words
Pronunciation	1,0	< 0.4	0.4 – 0.6	0.6 – 0.8	0.8 – 1.0
		Pronunciation is lacking and hard to understand	Pronunciation is okay	Pronunciation is good	Pronunciation is excellent
Grammar	1,0	Uses basic structures, makes elementary mistakes. Ex: “People is”	Uses a variety of structures with frequent mistakes, or uses basic structures with only occasional errors	Uses a variety of grammar structures, but makes some errors	Uses a variety of structures perfectly without grammatical mistakes
Vocabulary	1,0	Uses only basic vocabulary	Uses limited vocabulary and expressions	Uses a variety of vocabulary and	Uses a variety of vocabulary and expressions

		and expressions		expressions, but makes some errors in word choice	in an appropriate way
--	--	-----------------	--	---	-----------------------

Phu lục 7

Đề thi cuối kỳ mẫu

Kỹ năng Nghe

SAMPLE OF LISTENING FINAL TEST

Trước khi làm bài thi Nghe , thí sinh có 5 phút để đọc các yêu cầu của bài thi.

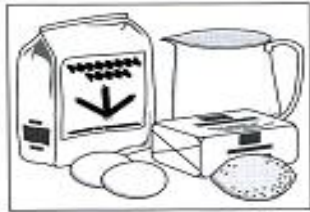
Thí sinh được nghe mỗi phần 2 lần, sau mỗi phần nghe thí sinh có 30 giây để viết câu trả lời.

Kết thúc bài nghe thí sinh có từ 8 phút để hoàn thành bài thi Nghe.

PART 1

Questions 1–7

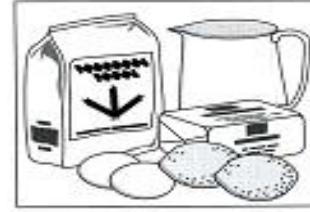
3 Which picture shows what the girls need?



A



B



C

4 Which picture shows what happened?



A



B



C

5 What is Sarah's mother doing?



A



B



C

PART 2

Questions 8–13

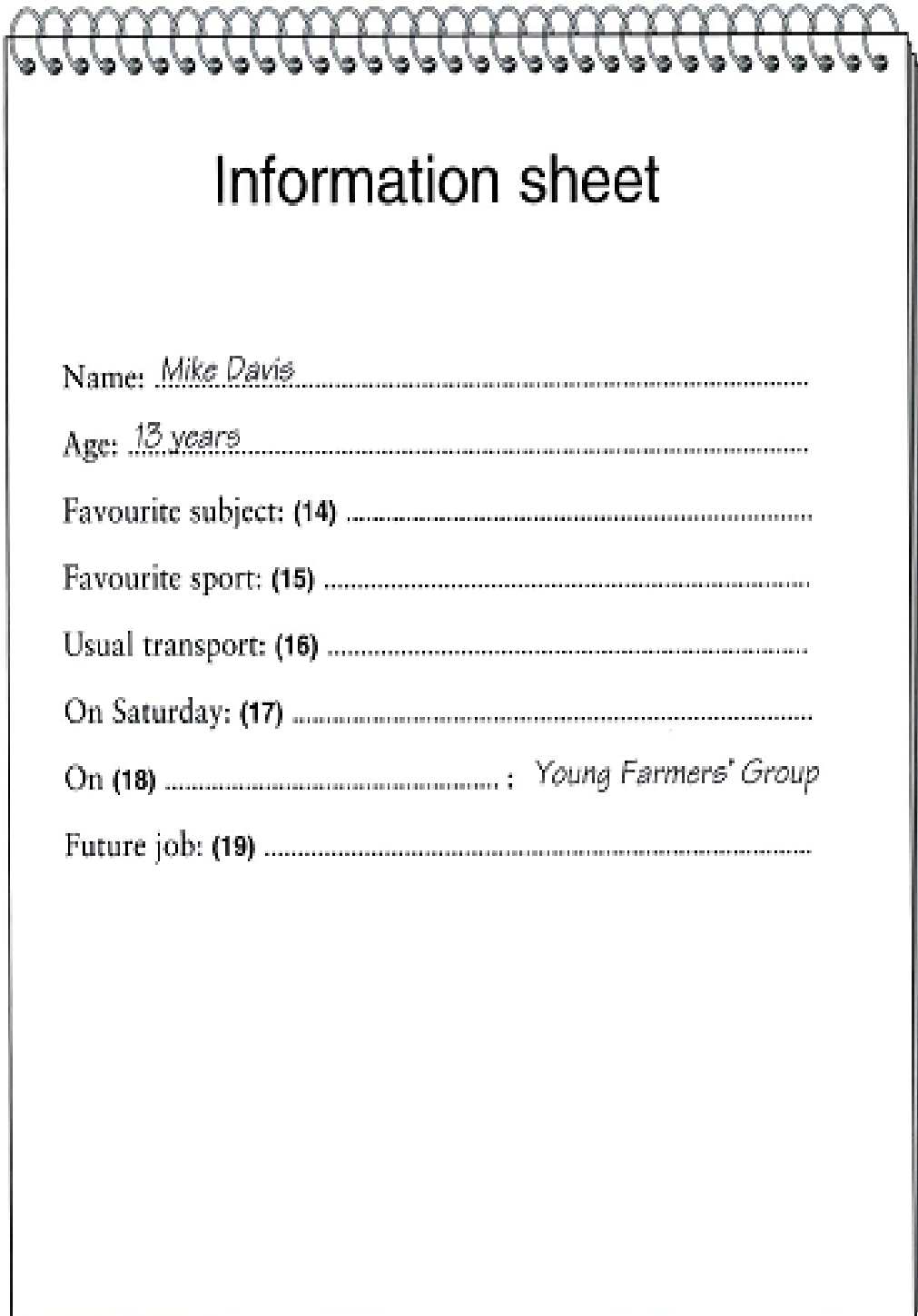
- You will hear part of a radio programme about classical music.
- For each question, put a tick (✓) in the correct box.

- 8 This week's prize is
- A a music cassette.
- B two concert tickets.
- C a classical CD.
- 9 The person who wrote the music lived in
- A Italy.
- B Spain.
- C France.
- 10 What else shares the title of this music?
- A a garden
- B a play
- C a park
- 11 What did people do when they first heard the music?
- A Some left before the end.
- B Only a few clapped.
- C Some asked for their money back.
- 12 This piece of music has been
- A played in the cinema.
- B used in advertising.
- C used for a TV play.
- 13 If you know the competition answer you should ring
- A 0108 937 224.
- B 0018 739 242.
- C 0018 937 224.

PART 3

Questions 14–19

- You will hear a radio programme in which young people from different parts of the country are interviewed.
- For each question, fill in the missing information in the numbered space.



Information sheet

Name: *Mike Davis*

Age: *13 years*

Favourite subject: (14)

Favourite sport: (15)

Usual transport: (16)

On Saturday: (17)

On (18) ; *Young Farmers' Group*

Future job: (19)

PART 4

Questions 20–25

- Look at the six sentences for this part.
- You will hear a conversation between a boy, Jim, and his mother.
- Decide if each sentence is correct or incorrect.
- If it is correct, put a tick (✓) in the box under **A** for **YES**. If it is not correct, put a tick (✓) in the box under **B** for **NO**.

	A	B
	YES	NO
20 Jim's bicycle needs to be mended.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 He's keen to start saving money.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 His mother thinks a mountain bike is suitable for their area.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 She encourages Jim to manage his money better.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 His mother offers to lend him some money.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Jim is disappointed by his mother's suggestion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-----The end-----

KỸ NĂNG NÓI

I. Cấu trúc

Đề thi nói gồm 3 phần:

- Phần 1: Trả lời câu hỏi của giám khảo
- Phần 2: Xây dựng tình huống
- Phần 3: Mô tả tranh

II. Cách thức thi

- Giám khảo gọi 2 thí sinh cùng vào thi.
- Mỗi cặp thí sinh bắt thăm 1 mã đề thi.
- Mỗi cặp thí sinh có 3 phút để chuẩn bị.
- Khi cặp thí sinh thứ nhất hoàn thành xong phần 2, thì giám khảo gọi cặp thí sinh tiếp theo vào bắt thăm đề thi và chuẩn bị. Cứ như vậy cho đến cặp thí sinh cuối cùng.
- Nếu số thí sinh lẻ, giám khảo có thể gọi cả 3 thí sinh vào cùng lúc.

III. Thời gian thi

Mỗi cặp thí sinh có 3 phút để chuẩn bị và tối đa 10 phút để trình bày. Trong đó thời gian dành cho mỗi phần là:

Phần 1: 3 phút
Phần 2: 3 phút
Phần 3: 4 phút

IV. Đề mẫu

Part 1: 2 minutes (10 marks)

Each of you will answer 3-5 questions about your present circumstances, past experiences or future plans such as:

Do you enjoy studying English at Hong Duc university?

What do you do in your free time?

How was your last weekend?

What did you do (last weekend)?

What are you going to do after this test?

What is your plan for this summer holiday?

Part 2: 3 - 4 minutes (20 marks)

You and your sister are going to visit your grandparents living in another town. You prefer travelling by bus while your sister wants to use her scooter. Make a conversation to persuade each other to agree with you.

Part 3: 2 - 3 minutes (10 marks)

Candidate A: look at photograph A and talk about what you see in it



Photograph A

Candidate B:
talk about what



look at photograph B and
you see in it.

Photograph B